

PLA DOCENT

MÒDUL1: EPISTEMOLOGIA FEMINISTA I HISTÒRIA DE LES DONES

ASSIGNATURA: HISTÒRIA DE LES DONES

CODI PRESENCIAL: 563267

CODI ON LINE: 566689

563267

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Capacitat d'entendre com s'ha desenvolupat l'experiència de les dones en el passat i per què.
- Competència en analitzar els determinants històrics tant dels problemes i reptes que avui tenen plantejades les dones com de les polítiques per a fer-hi front.
- Conèixer en profunditat la història de les dones com a base des d'on abordar els problemes d'avui.
- Capacitat d'entendre els mecanismes de llarg termini que han influït en l'experiència de les dones en diferents llocs i períodes.
- Capacitat d'anàlisi crític de la realitat complexa i multidimensional en la que es desenvolupa l'experiència de les dones.

2. Objectius

2.1 Coneixements

Les/els estudiants aconseguiran uns coneixements bàsics per disposar d'una visió crítica i fonamentada que els permetrà situar l'experiència històrica de les dones en el context dels grans períodes de la història, des de l'etapa medieval fins a l'actualitat.

Tanmateix, a través de l'assignatura es desvetllarà una visió no androcèntrica de la història que recuperi l'experiència de les dones i doni valor a l'aportació d'aquestes en la construcció de la societat, en cada període històric.

2.2 Habilitats, destreses

- La/l'estudiant adquirirà habilitats d'analitzar, en clau de gènere, els processos de continuïtat i canvi en la història.
- La/l'estudiant adquirirà habilitats d'analitzar l'experiència de les dones en el curt, mitjà i llarg termini. Aquesta habilitat els permetrà abordar, des d'una perspectiva de llarg termini, els problemes que actualment tenen plantejades les dones. La dimensió històrica dels reptes que han hagut d'afrontar les dones enriquirà i ampliarà enormement el ventall de solucions possibles a l'hora d'elaborar i implementar polítiques públiques de gènere.
- La/l'estudiant adquirirà habilitats per a la relectura de les fonts historiogràfiques clàssiques des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Destresa en l'ús de les fonts primàries i secundàries d'àmbit local nacional i internacional.

2.3 Actituds, valors i normes

- Fomentar la visió crítica i no androcèntrica de la història
- Recuperar l'experiència de les dones i ubicar-la en l'epicentre de la disciplina.
- Fomentar la comprensió de la divisió sexual de la societat en tots els àmbits de la vida i com aquesta divisió ha articulats l'organització social a través dels temps.
- Donar valor al treball amb fonts primàries i secundàries.
- Capir la importància del patrimoni textual, iconogràfic i audiovisual.
- Donar valor al treball en equip.

3. Temari

Blocs:

1. La presència activa de les dones medievals
2. Les dones als segles XVI-XVIII
3. Ciutadania i industrialització al segle XIX
4. Els moviments de dones al segle XX i conquesta de nous espais

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - Teoria: 28 hores
 - Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats que ha de realitzar i lliurar durant el quadrimestre.

Sistema d'avaluació presencial

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en:

a) L'alumne/a haurà de fer 10 lectures obligatòries, una per cada una de les lliçons que componen el programa, de manera que cada setmana l'alumna/e haurà de venir a classe havent treballat la lectura obligatòria. Aquest seguiment continuat es validarà a cada classe a través de breus

exercicis orals o escrits proposats per la professora, amb una puntuació màxima de 1 punt per les 10 sessions.

b) Tres aportacions escrites (cada una valdrà 3 punts)

- La primera correspondrà al Bloc 1 impartit per Teresa Vinyoles, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta primera aportació valdrà 2.5 punts dels 10 punts de la nota final.

- La segona correspondrà als Blocs 2 i 3 impartits per Montserrat Carbonell, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta segona aportació valdrà 3 punts dels 10 punts de la nota final.

-La tercera correspondrà al Blocs 4 impartit per Montserrat Carbonell, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta tercera prova pot comportar una exposició oral del treball realitzat. La puntuació que correspon a aquesta tercera aportació escrita és de 3 punts sobre els 10 punts de la nota final.

Sistema d'avaluació online

És obligatori que l'alumnat participi en el 80% de les activitats pautades (intervencions en els fòrums, lliuraments...). Les persones que no puguin assolir aquest objectiu han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en l'elaboració de tres activitats (guia 1, 2, 3) incloses al campus virtual amb les seves corresponents dates de lliurament (a l'apartat "recursos").

S'avaluaran cada una amb una ponderació de x sobre 10 i s'efectuarà la mitjana per a la qualificació final.

Avaluació única

En cas que l'alumne/a vulgui d'acollir-se a l'avaluació única, ha d'entregar el Formulari de sol·licitud d'avaluació única (document adjunt) fins un màxim de 20 dies després de l'inici de curs.

Per a la modalitat presencial, l'avaluació única consistirà en una prova escrita a final de curs. Aquesta prova escrita tindrà un caràcter transversal i constarà de tres preguntes, cada una valdrà 3.33 punts dels 10 del total de l'examen. La primera farà referència al bloc 1 d'història medieval impartit per a Teresa Vinyoles. La segona i tercera preguntes correspondran als blocs 2 al 4 impartits per Montserrat Carbonell. Els materials per preparar-la seran una lectura obligatòria per cada una de les 10 lliçons. Les/els estudiants podran portar els materials d'estudi i consultar-los en el moment de la prova.

Per a la modalitat online, a'avaluació única consistirà en la realització de les tres guies lliurades en un sol lliurament, la qual es qualificarà amb una sola nota d'x sobre 10.

8. Bibliografia general

Amelang, James S. i Nash Mary (1990). *Historia y Género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*. València, Alfons el Magnànim.

Anderson, Bonnie, Zinneser, Judith (1991). *Historia de las mujeres, una historia propia*. Barcelona, Crítica.

Carbonell Esteller, Montserrat (2009) "Género y previsión social en la España del Siglo XIX" en S.Castillo & R.Ruzafa (ed.) , *La previsión social en la historia*, Madrid, Ed.Siglo XXI, pp.137-170.

Duby, George Perrot, Michele (dir.) (2000) *Historia de las mujeres en Occidente*. Madrid, Taurus.

Jornades catalanes de la dona (1977). Barcelona, Documentación y Publicaciones Generales.

MOLINEUX, Maxime, *Movimientos de mujeres en América Latina*. Estudio teórico comparado. Madrid, Cátedra, 2003.

Morant, Isabel (dir.) (2005-2006). *Historia de las Mujeres en España y América Latina*. Madrid, Cátedra.

Segura Soriano, Isabel (1995). *Guia de dones de Barcelona*. Barcelona, Ajuntament de Barcelona. (Existeix traducció castellana *Guía de mujeres de Barcelona*, 1998.).

Vinyoles Vidal, Teresa (2005). *Història de les dones a la Catalunya medieval*. Lleida, Pagès Editors i Eumo

VVAA *Las relaciones en la historia de la Europa Medieval*. Valencia, Tirant lo Blanc, 2006.